



ADARSH VIDYA NIKETAN

SENIOR SECONDARY SCHOOL

SESSION 2021-22

HOLIDAY HOMEWORK OF CLASS VII

Submitted by:

Name: _____

Class: _____



Dear Students,

It's holiday time once again! Time for fun and learning!

Here are few important points which will make your summer break a really fruitful one-

- ✓ Books are your best friends, so make sure you read a lot of books and enhance your knowledge and vocabulary.
- ✓ Try to acquire a new skill, learn a new song, play an instrument, improve your handwriting or something of your interest to unravel the artist in you.
- ✓ Contribute to save our precious environment. Minimize the wastage of resources like electricity, water etc.
- ✓ Do tasks that you can easily accomplish like filling water bottles, folding clothes, watering the plants etc.
- ✓ Plan some e-visits and virtual field trips and explore some online resources like Creative Bug and Brain Fitness.

The holiday homework has been very carefully designed to help you recapitulate the concepts done in class and stay connected with your lessons.

Please note the below instructions-

- ☞ The worksheets must be done in a very neat and presentable manner in subject fair notebooks.
- ☞ No need to write the questions. Only answers are sufficient.
- ☞ Print out of holiday homework is not required.
- ☞ Revise the syllabus and concepts covered in class till now

Wishing you a happy and fun-filled vacation! Stay Home, Stay Safe!



ENGLISH

WORKSHEET - 1 (TOPIC – PRESENT TENSE)

Note: All the questions must be done in fair notebook.

A. Choose the correct option:

- 1) _____ you know the answer?
a) Do b) Does c) Are
- 2) He _____ a lot to meet the customers as a part of his job.
a) drive b) drives c) driving
- 3) What's that smell? Something _____ in the kitchen.
a) have burnt b) is burning c) burns
- 4) He usually _____ coffee but today he is drinking tea.
a) drink b) drinks c) drank
- 5) Mr. Smith _____ working in this office _____ 3 years.
a) is, for b) has been, since c) has been, for

B. Learn all the three forms of verbs.

C. Fill in the blanks to complete the table of three forms of verb.

	V1	V2	V3
1)	build	_____	_____
2)	_____	froze	_____
3)	tear	_____	_____
4)	_____	_____	stolen
5)	_____	hurt	_____
6)	_____	_____	fed
7)	bite	_____	_____
8)	_____	_____	ridden
9)	smell	_____	_____
10)	stick	_____	_____

D. Read the paragraph carefully and underline the verbs:

Batman and Green Hornet possess no super powers but they know martial arts. Most super heroes risk their own safety in the service of good. Many refuse to kill an opponent, even though they threaten the safety of others. Many superheroes use a descriptive or symbolic code name, female characters include the invisible woman, black canary and raven. Super heroes have extraordinary powers and activities.



They vary greatly, but superhuman strength, the ability to fly and the ability to project energy are often common.

E. Fill in the blanks with correct form of verbs as per the given tense:

- 1) I generally _____ it difficult to solve math sums. (find) (simple present)
- 2) The woodpecker _____ holes in tree trunks to make a nest. (dig) (present continuous)
- 3) Who _____ these trousers? (tear) (Present perfect)
- 4) They baby _____ for milk since morning. (cry) (Present perfect continuous)
- 5) We have been living in this house _____ 2013.

WORKSHEET-2 (ADJECTIVES)

A. Give 3-3 Adjectives for the following: (Avoid using 'good' and 'bad')

- 1) car
- 2) street
- 3) shirt
- 4) forest

B. Frame Adjectives and fill in the blanks:

- 1) Mona is a very _____ person. (create)
- 2) This smoke is not _____. (harm)
- 3) Liza is a _____ girl. We like her. (cheer)
- 4) This business is very _____. (profit)
- 5) I think the prices of the articles are quite _____. (reason)

C. Underline the adjectives and tell their kinds:

- 1) Pooja is a sincere student.
- 2) Whose phone is this?
- 3) This place is quite familiar to us.
- 4) She has bought enough rice.
- 5) you must prepare your project on time.

D. Make sentences with the following adjectives using all 3 types of degree of comparison (positive, comparative, superlative)

- 1) interesting
- 2) difficult
- 3) active
- 4) great
- 5) quick
- 6) large



WORKSHEET-3 (CREATIVE WRITING)

Note: All the questions will be done in fair notebook.

- A.** Read about any one famous scientist from India who inspires you a lot. Write a factual description on him/her in 80-100 words.
- B.** Write an application to your Principal requesting him/her to change your section. Give a genuine reason.
- C.** Sameer started writing a short story. However, due to some unavoidable circumstances, he had to give up after writing only a few lines. Taking help from the input given below and using the beginning that Sameer had made, complete the story in your own words. Give a suitable title also.

" I opened the front door to go out of the house, but found a frightening cobra....."



हिन्दी

कार्यपत्रिका—1 व्याकरण पुस्तक(रचना लेखन, संवाद लेखन, निबन्ध लेखन, पत्र लेखन)

निर्देश :

- १) विद्यार्थी सबसे पहले, अब तक कक्षा में कराया गया सारा कार्य पूर्ण करें।
- २) किसी भी कार्य के लिए घर से बाहर जाने से बचें, घर में उपलब्ध सामग्री से ही कार्य करें। आपका स्वस्थ रहना, सभी कार्यों से आवश्यक है। घर पर रहें, सुरक्षित रहें।
- ३) किसी कार्य के समझ न आने पर आप अध्यापिका से संपर्क कर सकते हैं।
- ४) बिना वजह मोबाइल का प्रयोग न करें।
- ५) कार्य करने के लिए अपनी समझ का प्रयोग करें, हर प्रश्न का उत्तर गूगल से न लें।
- ६) ग्रीष्मावकाश का हिंदी का कार्य हिंदी की फेयर कॉपी या जिसमें पहले से हिंदी का कार्य कर रहे हैं, उसी कॉपी में ही करें।

संवाद लेखन:-

आप इन लिंक्स पर क्लिक करिए और युट्टुब पर वीडियो देख कर अपने कार्य में मदद ले सकते हैं।

<https://youtube/oMNMABA9xtg>

नीचे दिए गए चित्रों को ध्यान से देखिये और 12 से 14 पंक्तियों में संवाद लेखन कीजिए।



चित्र एक:- दो किसानों के बीच संवाद।

निबंध लेखन :-

<https://youtu.be/XSwSZpqiTW4>

दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर भारतीय किसान पर 100 से 150 शब्दों में निबंध लिखें।

संकेत बिंदु

- १) भारत: किसानों का देश
- २) किसान देश का अन्नदाता
- ३) प्राचीन काल एवं वर्तमान काल में किसानों की स्थिति
- ४) किसान के जीवन की समस्याएं गरीबी, बाढ़, सूखा आदि
- ५) किसान की स्थिति में सुधार के कुछ उपाय: बेहतर बीज एवं खाद, फसल बीमा, सरकारी ऋण



<https://youtu.be/GVQs5afJAVY>



https://youtu.be/GcO_IhrFic0

<https://youtu.be/POJ6oShQXJA>

पत्र लेखन

- कोरोना संकट के समय आपने अपनी पढाई कैसे की और क्या कुछ सीखा इस के बारे में अपनी दादी या मित्र को पत्र लिखे।
- अपने विद्यालय की मुख्याध्यापिका जी को ऑनलाइन कक्षाओं में आ रही समस्याओं की सूचना देते हुए पढाई के अन्य तरीकों के लिए सुझाव देते हुए पत्र लिखें।



कार्यपत्रिका-2 (व्याकरण पुस्तक)

1. दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाएं।

- (i) भारत की राजभाषा कौन-सी है ?
 (क) उर्दू (ख) हिंदी (ग) संस्कृत (घ) गुरुमुखी
- (ii) भारत के संविधान में कितनी भाषाओं को मान्यता प्रदान की गई है ?
 (क) चाँदह (ख) सोलह (ग) अठारह (घ) बाईस
- (iii) हिंदी भाषा किस लिपि में लिखी जाती है ?
 (क) फ़ारसी (ख) देवनागरी (ग) गुरुमुखी (घ) ब्राह्मी
- (iv) देवनागरी लिपि का विकास किससे हुआ है ?
 (क) नेपाली (ख) संस्कृत (ग) रोमन (घ) ब्राह्मी
- (v) कौन-सी लिपि बाई और से दायों ओर को लिखी जाती है ?
 (क) देवनागरी (ख) फ़ारसी (ग) गुरुमुखी (घ) बुल्गरियन
- (vi) अरबी और उर्दू-फ़ारसी की लिपि कौन-सी है ?
 (क) फ़ारसी (ख) ब्राह्मी (ग) बुल्गरियन (घ) उर्दू
- (vii) अंग्रेजी भाषा की लिपि कौन-सी है ?
 (क) बुल्गरियन (ख) रोमन (ग) संस्कृत (घ) ब्राह्मी
- (viii) भारतीय संविधान सभा ने हिंदी को राजभाषा के रूप में क्या स्वीकृत किया था ?
 (क) 14 अगस्त, 1948 (ख) 14 सितंबर, 1949
 (ग) 25 जनवरी, 1950 (घ) 14 अक्टूबर 1949

2. इनमें से कौन-सी क्रियाएँ लिखित भाषा की उदाहरण हैं? रेखांकित कीजिए।

- (क) मित्र को पत्र लिखना (ख) अखबार पढ़ना
- (ग) कक्षा में वर्तनी शुद्ध करना (घ) माँ का अपनी सहेलियों से बतियाना

3. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

- (क) भावों और विचारों के आदान-प्रदान के साधन को _____ कहते हैं।
- (ख) जब बात बोली-सुनी जाती है, तब उस भाषा-रूप को _____ भाषा कहते हैं।
- (ग) भाषा के क्षेत्रीय रूप को _____ कहते हैं।
- (घ) एक से अधिक भाषाओं की एक _____ हो सकती है।
- (ङ) भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कराने वाला शास्त्र _____ कहलाता है।

4. निम्नलिखित शब्दों को उचित स्थान में अरक्कर वाक्य पूरे कीजिए-

सांकेतिक, लिपि, मौखिक, शब्द-विचार, हिंदी, व्याकरण, 14 सितंबर, रोमन

- (क) जो भाषा बोलकर प्रकट की जाए, उसे भाषा कहते हैं।
- (ख) जब कोई संकेत के माध्यम से कुछ समझता है, तो उसे भाषा कहा जाता है।
- (ग) प्रत्येक वर्ष को हिंदी दिवस मनाते हैं।
- (घ) प्रत्येक भाषा के लिखने की अलग-अलग होती है।
- (ङ) भाषा को शुद्धता का ज्ञान हमें कराता है।
- (च) अंग्रेजी की लिपि है।
- (छ) भारत की राष्ट्रभाषा है।
- (ज) व्याकरण के अंग वर्ण-विचार, और वाक्य-विचार होते हैं।



5. संधि-विच्छेद करें—

लकेश = +
हरीश = +
बेदांत = +
राजर्पि = +

दुरपयोग = +
महेन्द्र = +
गंगोर्मि = +
एकैक्य = +

6. संधि करके बताइए कि ये स्वर संधि के किस भेद के अंतर्गत आते हैं?

गिरि	+	ईश	=
तथा	+	एव	=
पो	+	इत्र	=
लोक	+	उवित	=
सु	+	आगत	=

7. शुद्ध संधि-विच्छेद के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—

(क) सूक्ष्मिक

- (i) सू + उक्ति
(iii) सू + उक्ति

- (ii) सूक + क्ति
 (iv) सू + क्ति

(ख) प्रधानाचार्य

- (i) प्रधाना + चार्य
(iii) प्रधा + नाचार्य

- (ii) प्रधान + आचार्य
 (iv) प्र + धानाचार्य

(ग) मात्रिच्छा

- (i) मातृ + छ्छा
(iii) मात्र + इच्छा

- (ii) मातृ + इच्छा
 (iv) मात्र + छ्छा

(घ) पावक

- (i) पौ + अक
(iii) प + वक

- (ii) पौ + वक
 (iv) पौ + वाक

(ङ) इनके लिए संधियुक्त शब्द है—

पितृ + आज्ञा

- (i) पितृआज्ञा
 (iii) पित्रज्ञा

(च) प्रति + एक

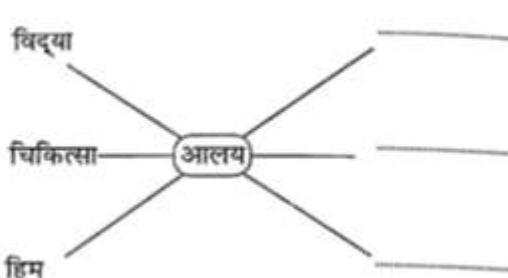
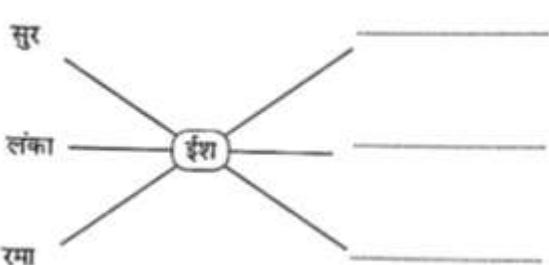
- (i) प्रत्येक
(iii) प्रत्यैक

- (ii) प्रतिएक
 (iv) प्रतयेक

8. निम्नलिखित शब्दों में संधि-विच्छेद कीजिए:

(क) गायक	=	_____ + _____	(ख) इत्यादि	=	_____ + _____
(ग) सुरेंद्र	=	_____ + _____	(घ) रथ्यादि	=	_____ + _____
(ङ) भानूदय	=	_____ + _____	(च) न्यून	=	_____ + _____
(छ) राजर्पि	=	_____ + _____	(ज) सदैव	=	_____ + _____
(झ) स्वार्थ	=	_____ + _____	(अ) स्वेच्छा	=	_____ + _____

9. निम्नलिखित की संधि कीजिए:

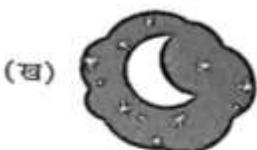




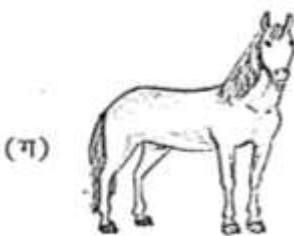
10 नीचे दिए गए चित्रों के लिए दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए -



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

11 दिए गए स्थित स्थानों में भ्रहावक्तु वर्णों द्वारा अन्य उचित पर्यायवाची शब्द भरिए -

1. रवि - सू - , -- कर, दि ने -।
2. गणेश - लं---, - जा - न, वि - य -।
3. धन - ल --, - ल -, द्र --।
4. पर्वत - प ---, अ ---, - ल।

12 निम्नलिखित प्रश्नों के उचित विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाइए-

(क) भाषा की सबसे छोटी इकाई होती है;

(अ) वर्ण (ब) वर्णमाला (स) हरव स्वर (द) दीर्घ स्वर

(ख) जिन ध्वनियों के उच्चारण में हवा मुँह से बिना किसी रुकावट के निकलती है, उन्हें कहते हैं;

(अ) व्यंजन (ब) स्वर (स) अयोगवाह (द) विसर्ग

(ग) स्पर्श व्यंजनों की संख्या होती है;

(अ) 21 (ब) 22 (स) 23 (द) 25

(घ) दीर्घ स्वरों की संख्या होती है;

(अ) चार (ब) पाँच (स) सात (द) आठ

13 निम्नलिखित वर्णों के योग से शब्द बनाइए-

(क) म + ऊ + ल + ई = _____

(ख) पू + उ + पू + पू + आ = _____

(ग) पू + अ + तू + तू + आ = _____

(घ) चू + अं + चू + अ + लू + अ = _____

(ङ) शू + रू + अ + मू + इ + कू + अ = _____



14 निम्नलिखित शब्दों में 'र' के तीनों रूप (, ,) एवं 'ऋ' का प्रयोग कीजिए-

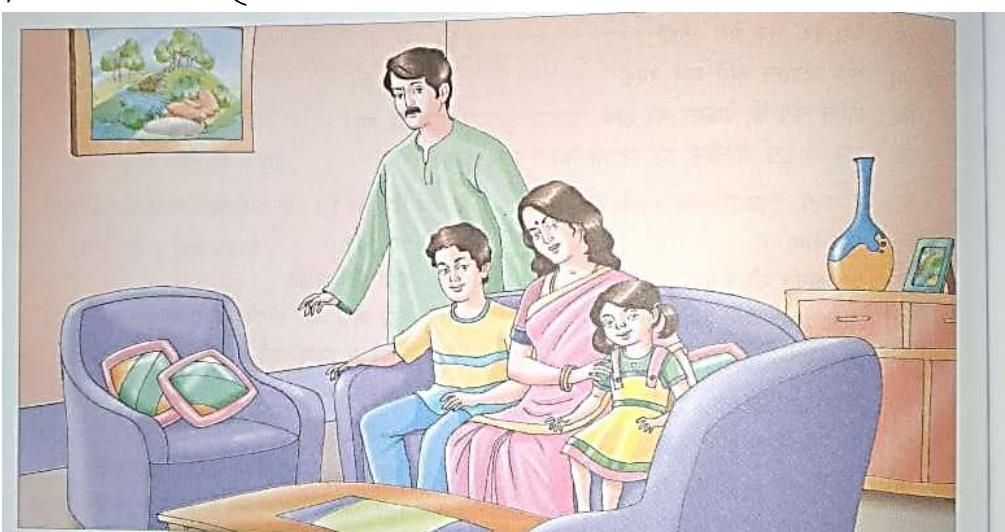
निमाण	पमाण
निरथक	राष्ट
धम	पकाश
परिवतन	चकधर
कपालु	सजन

15 नीचे लिखे वर्ण-छंदियों के एक-एक उदाहरण दीजिए:

- (क) अ + आ = आ
- (ख) आ + ड = ओ
- (ग) आ + इ = ए
- (घ) इ + ए = ये
- (ङ) उ + आ = बा

निर्देश :

- १ विद्यार्थी सबसे पहले, अब तक कक्षा में कराया गया सारा कार्य पूर्ण करें।
- २ किसी भी कार्य के लिए घर से बाहर जाने से बचें, घर में उपलब्ध सामग्री से ही कार्य करें। आपका का स्वस्थ रहना, सभी कार्यों से आवश्यक है।
- ३ किसी कार्य के समझ न आने पर आप अध्यापिका से संपर्क कर सकते हैं।
- ४ बिना बजह मोबाइल का प्रयोग न करें।
- ५ कार्य करने के लिए अपनी समझ का प्रयोग करें, हर प्रश्न का उत्तर गूगल से न ले।
- ६ ग्रीष्मावकाश का हिंदी का कार्य हिंदी की फेयर कॉफी या जिसमें पहले से हिंदी का कार्य कर रहे हैं, उसी कॉफी में ही करें।



घर पर रहें सुरक्षित रहें।



कार्यपत्रिका-3 (व्याकरण पुस्तक पाठ-2 वर्ण विचार, मुहावरे)

1) निम्नलिखित में तीन - तीन अंतर बताएं-

स्वर	व्यंजन
अनुस्वार	अनुनासिक
हस्त स्वर	दीर्घ स्वर
अल्पप्राण व्यंजन	महाप्राण व्यंजन
संयुक्त व्यंजन	द्वित्व व्यंजन
वर्ण विच्छेद	वर्ण संयोजन

2) निम्नलिखित चित्रों को देखकर मुहावरों के अर्थ तथा वाक्य लिखो





वसंत

पाठ - 1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के

पाठ - 2 दाढ़ी माँ

पाठ - 3 हिमालय की बेटियाँ

पाठ - 4 कठपुतली

पाठ - 1

हम पंछी उन्मुक्त गगन के हम पंछी उन्मुक्त गगन के कविता में कवि क्या सन्देश देना चाहता है ? कुछ महत्वपूर्ण लिंक्स आप इन लिंक्स पर क्लिक करिए और युट्यूब पर वीडियो देख कर अपने कार्य में मदद ले सकते हैं :

https://youtu.be/G_TSstYinCo

<https://youtu.be/opx1pLv3eK0>





दादी माँ

1. दादी माँ पाठ के आधार पर गाँव के वातावरण, जनजीवन, संस्कृति गांव के लोगों की परेशानियों का वर्णन करो।
2. दादी माँ पाठ के आधार पर दादी माँ के व्यक्तित्व की निम्नलिखित विशेषताओं का वर्णन करें।

१ शारीरिक चारित्रिक विशेषताएँ जैसे

- ममतामयी
- उदार हृदय
- क्षमाशील
- उत्सवधर्मी
- जीवन की यथार्थ परिस्थितियों का ज्ञान
- गाँव की डॉक्टर
- स्वच्छता प्रिय
- शापमुक्त देवी

पाठ - 3 हिमालय की बेटियां



पाठ में नदियों के साथ लेखक ने कई सम्बन्ध जैसे बेटी, बहिन माँ, प्रेयसी आदि की बात कही है, परन्तु नदियों की दशा हमारे देश में बहुत खराब है। मानव सभ्यता नदियों के किनारे फली-फूली। आज मानव ने नदियों का अति दोहन किया है, आज देश की लगभग सभी नदियाँ प्रदूषित हैं, देश में नदियों की दशा को किस प्रकार सुधार किया जा सकता है? धर्म और श्रद्धा ने नदियों की दशा को बहुत



खराब किया है। इस विषय पर अपने विचार/सुझाव दें। बहुत सी नदियां आज लुप्त होने की कगार पर हैं। कैसे बचाये अपनी नदियां? सोचें और बतायें। कुछ महत्वपूर्ण लिंक्स आप इन लिंक्स पर क्लिक करिए और युट्यूब पर वीडियो देख कर अपने कार्य में मदद ले सकते हैं :

<https://youtu.be/eHCAIvPN2rY>

<https://youtu.be/eeNSOg5XJh4>

<https://youtu.be/v8lu9ntmPJo>

<https://youtu.be/17DE2krqQMg>

https://youtu.be/R-glh_ci6gY

पाठ - 4 कठपुतली



- कठपुतली कविता में कठपुतली बंधन से मुक्त होना चाहती है परन्तु अपने ही चुनाव धागों से मुक्ति पर कविता के अंत में प्रश्न करती है। ऐसा क्यों?
- वसंत पुस्तक की दो कविताओं हम पंछी उन्मुक्त गगन के तथा कठपुतली के भावों में क्या कुछ समानता एवं असमानता है? सोचें और लिखें।

संस्कृत

कार्यपत्रिका-1 संस्कृत पाठ्य पुस्तक

1* विकल्पेन उचितं उत्तरं चित्वा लिखत।

1. कस्य जन्मदिवसः आसीत्।

क. रमया ख. अकुलस्य

ग. बालकस्य

2. जन्मदिवसः के आगच्छ न ।

क. मातुल ख. मित्राणि

ग. पितृव्य

3. अकुलः किम् अकृन्तत ।

क. केकम् ख. शाकम्

ग. फलम्

4. सुकृतिः दीपिका च किम् अगायतां।



क. पाठं

ख. गीतं

ग. रचना

2* रिक्त स्थानानि पूरयत।

1. छात्रः कक्षां ____ (प्रविश्य/प्रविशत्)
2. अतुलः निर्मलं जलम् ____ (अपिव/अपिवत्)
3. अपि प्रतिभागी अस्ति (त्वम्/युवां)
4. युवां----अतरतम्। (जले/एवं)

3* त्वम् कस्मै वस्त्राणि अयच्छ?

4* देवालये कस्य वन्दना भवति?

5* यूयं कस्य सदुपयोग म् अकुरुत्?

6* त्वं कस्मिन् गीतं अगायः ?

7* त्वं केन् सह अक्रीडः ?

8* यूयं कस्या प्रतियोगिता अपव्यय?

9* तव विद्यालये कस्या प्रतियोगिता आसीत्?

10* त्वं मार्गे कः अपश्य?

11* भिक्षुकः वस्त्राणि किञ्चशानि आसन्?

12* त्वं गृहे कः अगच्छतं?

13* क स्तम्भं कर्तृपदानि ख स्तम्भं क्रिया पदैः सह मेलनं कुरु।

क. मालाकारं क्षेत्रम्

ख. कुंभकारं रूग्णा

ग. चिकित्सकः पुष्पम्

घ. शिक्षिकः घटः

ड. कृषकः शिक्षणः

14* उदाहरणानुसारं क्रिया पदानि लंगलकारे परिवर्तय।

1. पठसि
2. वदसि
3. खादामि
4. गच्छति
5. भ्रमसि

15* संस्कृतं अनुवादं कुरु।

1. मैं विद्यालय जाता हूं।
2. तुम पाठ पढ़ते हो।
3. तुम दोनों भोजन खाते हो।
4. तुम सब गाते हो।



कार्यपत्रिका-2 (संस्कृत व्याकरण पुस्तक)

- 1* विकल्पेन उचितं उत्तरं चित्वा लिखत।
1. एतेषु हस्त स्वर कः अस्ति ।
क. व्। ख. इ ग. औ
2. ऐतेषु स्पर्श व्यञ्जना कः ।
क. अ ख. व् ग. क्
3. पुष्टं अस्मिन पदे ष् वर्णस्य उच्चारण स्थान किम्।
क. मूर्धा ख. ऊष्मा ग. कण्ठ
4. दन्ता व्यञ्जना किम्।
क. व् ख. स् ग. त्
- 2* रिक्त स्थानानि पूरयत-
1. य् र_ (अन्तस्थ व्यञ्जना)
 2. श_ ह। (ऊष्म व्यञ्जना)
 3. त_ ध_ (दन्ता व्यञ्जना)
 4. क् ख_ (कण्ठा व्यञ्जना)
- 3* भारतस्य प्राचीनःभाषा का:?
- 4* अस्माकम् राष्ट्रीयःभाषा का?
- 5* स्वर कम् कथ्यति?
- 6* स्वरा अति प्रकारा सन्ति?
- 7* हस्त स्वरा अति भवन्ति?
- 8* स्पर्श व्यञ्जना लिखत?
- 9* अन्तस्थ व्यञ्जना किम् भवन्ति?
- 10* वर्णमालायां कति वर्णा सन्ति?
- 11* संयुक्त व्यञ्जना किम् भवन्ति?
- 12* ऊष्म व्यञ्जना लिखत?
- 13* स्वर व्यञ्जन अलग करके लिखिए?
अ ल् व् य् त् म् उ ए इ भ् फ् ग् घ् प् ओ आ ई इति।
- 14* वर्ण विच्छेद कुरु।
विद्यालय
रमता
परोपकारः
अतुलः
शिक्षिका
- 15* निम्नांकित शब्दानां अर्थम् लिखत।
सः
युवाम्



अहम्

मातुलः

अनुजा

कार्यपत्रिका-3 (संस्कृत व्याकरण पुस्तक)

1* वैकल्पिक प्रश्नः

1. दो वर्णों के मेल को कहते हैं-

क. संज्ञा	ख. सन्धि	ग. इकारान्त
-----------	----------	-------------
2. रमेशः शब्दे सन्धि अस्ति।

क. गुण	ख. दीर्घ	ग. यण
--------	----------	-------
3. विद्या+आलय सन्धि अस्ति।

क. दीर्घ	ख. गुण	ग. वृद्धि
----------	--------	-----------
4. पठति रूपं अस्ति।

क. लृटलकारस्य	ख. लंगलकारस्य	ग. लट्लकार स्य
---------------	---------------	----------------
5. हसति शब्दे धातु अस्ति।

क. वद्	ख. खाद्य	ग. हस्
--------	----------	--------

2* अन्तस्थ वर्ण पृथक् कृत्वा लिखत।

श, ह, स, य, र, ल, व, ष

3* पंच -शब्दान् अनुस्वारयुक्त : लिखत।

यथाकंस। _____ + _____ , _____ + | -----+ | _____

4* कोष्ठकः पदानि सन्धि कृत्वा लिखत_

क- एषः (गुरु+उपदेशः) अस्ति।

ख- (सूर्य+अस्त) भवति।

ग- (नर+ उचितं) व्यवहार कुरु।

घ- (तदा+एवं) सः अगच्छत् ।

5* सन्धि परिभाषा लिखत?

6* सन्धि अति प्रकारा सन्ति?

7* स्वर सन्धि भेदानि लिखत।

8* निम्नलिखितः शब्दानां सन्धि विच्छेद कुरु।

पीताम्बरः, लंकेशः, यथोचित, प्रत्येकम्, स्वागतम्

9* दीर्घ सन्ध्या शब्द प्रथक् कृत्वा लिखत।

मुनीशः, देवेशः, दिनेशः, तवैव महात्मा, इत्यादिः, सत्येषा, परीक्षा। रवीन्द्र। मतैक्य।

महायशः

10* उदाहरणानुसारम् क्रिया पदानि लंगलकारे परिवर्तय।

क. पठसि



ख. दावत

ग. खादत्

घ. यच्छति

ड. वदत

11* निर्देशानुसार शब्दनां प्रत्यय ज्ञात्वा लिखत।

पक्तुम् , खलितुं, प्रनम्य, खादित्वा, पठितुम्, खेलित्वा

12* निम्नलिखित शब्दानां सन्धि विच्छेद कुरु।

महेशः, नंदीशः कवीश, रवीन्द्रः, सतेन्द्रः, नागेशः, फलैव

13* व्यञ्जन सन्ध्या पंच शब्दान लिखत।

यथा -जगदीशः:

' | -----+-----+-----+-----

14* स्तम्भ क को स्तम्भ। ख से मिलाइए।

स्तम्भ क।

स्तम्भ ख

गणेशः।

दीर्घ सन्धि

परमादेशः।

यण सन्धि

सदैव।

गुण सन्धि

प्रत्येक

वृद्धि सन्धि

जगन्नाथ।

व्यंजन सन्धि

15* निम्नलिखित : शब्दानां संस्कृत अनुवादं कुरु।

क. तम् पड़ते हो।

ख. मैं विद्यालय जाता हूं।

ग. राम घर जाएग।

घ. कमला पाठ पड़ती ।

ड. हम सब खेलते हैं।



MATHEMATICS

WORKSHEET – 1 TOPIC – INTEGERS

Q 1. Fill in the blanks:-

- i) $(-35) \times \underline{\quad} = 35$
- ii) $\underline{\quad} \div 31 = 0$
- iii) The additive inverse of 256 is _____.
- iv) $-(-98) = \underline{\quad}$
- v) The number of integers between -15 and -30 are _____.

Q 2. Use the correct symbol $>$, $<$ or $=$ in the following :-

- i) $(-10) + (50) \square 30 + (-100)$
- ii) $(-7) \times 4 \square -7 \times (4+2)$

Q 3. For any integer a , What is $(-1) \times a$ equal to ?

Q4. Evaluate:-

- a) $6 - (-8)$
- b) $9 - (-6)$

Q.5 Find the product :-

- a) $(-5) \times (-6) \times (-3)$
- b) $(-5) \times (-5) \times (-5) \dots\dots \text{taken 5 times}$

Q.6 Divide:-

- a) $-49 \div (-7)$
- b) $-168 \div (-3 + 7)$

Q.7 Find the product using suitable property:-

$$(-11) \times (-15) + (-11) \times (-25)$$

Q. 8 In a quiz, team A scored 20, -10, 34 and team B scored -10, 20, 34 in three successive rounds .

Which team scored more?

Q.9 Morning temperature on a particular day of October in Kashmir was recorded as 3.5°C .

However by afternoon it rose by 5°C . What was the temperature recorded in the afternoon?

Q. 10 If $a = -8$, $b = -7$, show that $(a-b) \neq (b-a)$



WORKSHEET – 2 TOPIC – FRACTIONS

Q. 1 Find the sum of:-

i) $3 + \frac{3}{5}$ ii) $\frac{3}{5} + \frac{2}{15} + \frac{7}{10}$

Q. 2 Find the difference of the following :-

i) $\frac{8}{3} - \frac{15}{7}$ ii) $5\frac{3}{10} - 2\frac{2}{15}$

Q. 3 Simplify:-

i) $\frac{2}{17} \times \frac{33}{52}$ ii) $5\frac{5}{6} \times 2\frac{3}{8}$

Q. 4 Divide :-

i) i) $3\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$ ii) $3\frac{7}{15} \div 2\frac{3}{5}$

Q. 5 What should be added to $6\frac{3}{5}$ to get 15?

Q. 6 Find :

$\frac{5}{8}$ of a kilogram

Q. 7 Arrange $\frac{6}{12}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{8}$ in Ascending and Descending order.

Q. 8 Milk is sold at Rs. $16\frac{3}{4}$ Per litre. Find the cost of $6\frac{2}{5}$ litre of milk.

Q. 9 Find :-

i) $\frac{7}{8}$ of a day ii) $\frac{5}{11}$ of Rs. 220

Q. 10 Which is greater :-

$\frac{2}{7}$ of $\frac{2}{3}$ or $\frac{4}{5}$ of $\frac{2}{6}$



WORKSHEET – 3 TOPIC -MENTAL MATHS

INTEGERS:-

1. ___ is the greatest negative number
2. The division of any integer by 0 is ___.
3. Sign of product of two integers that are opposite in sign is ___.
4. ___ $\times (-1) = 22$
5. $\{(-60) \div 12\} \div (-5)$ is ___.
6. When -25 is divided by ___ the quotient is 5.
7. $(-a) + b = b +$ additive inverse of ___.
8. $(-15) \times ___ = 120$

FRACTIONS:-

9. $1\frac{1}{4} + ? = \frac{15}{4}$
10. Two- third of 27 is ___.
11. $\frac{5}{9}^{th}$ of $\frac{12}{5} =$ ___
12. Reciprocal of $2\frac{3}{5}$ is ___.
13. There are ___ minutes in $\frac{3}{5}$ th of 2 hours.
14. $16\frac{3}{4} \div 6\frac{2}{5} =$ ___
15. $8 - 4\frac{1}{2} - 2\frac{1}{2} =$ ___



SOCIAL STUDIES

WORKSHEET – 1

TOPIC: Our Pasts - II (History) Lesson -1 Tracing Changes Through a Thousand Years
Social and Political Life -II (Civics) Lesson -1 On Equality
Our Environment (Geography) Lesson -1 Environment

Q1. Fill in the blanks-

- 1) _____ enforced the regulations framed by the Jatis.
- 2) _____ are scribes.
- 3) _____, _____, _____ and _____ are a few examples of the languages mentioned by Amir Khusrau.
- 4) In the medieval period, the new crops grown in the Indian subcontinent are _____, _____, _____, _____ and _____.
- 5) Al -Idrisi was a _____ as well as _____.

Q2. Answer the following (Short questions)-

- 1) Why were manuscripts copied by hand in the medieval period?
- 2) In what context was the word Hindustan used by Babur?
- 3) What was the paper in the medieval period used for?
- 4) What is the midday meal scheme?
- 5) Why do the lower castes use the word 'Dalit' for themselves?

Q3. Answer the following (Long questions)-

- 1) Explain the impact of the pan regional forces on the regional empires during the medieval period.
- 2) What are the positive aspects of the midday meal scheme started in India?
- 3) What were the provisions of the Civil Rights Act of 1964 implemented in the USA?
- 4) What are the different forms of inequalities in Indian society?
- 5) Write any two provisions of the Indian constitution that recognises the equality of individuals.



WORKSHEET – 2

Topic : Our Pasts -II (History)- Lesson -1 Tracing Changes Through a Thousand Years

Social and Political life -II- Lesson -1 On Equality

Our Environment (Geography)- Lesson-1 Environment

Q1. Choose the correct answer :

1. Who said the following: “Nothing is more disgraceful for a brave man than to live life devoid of self -respect?”
 - Doctor B.R. Ambedkar
 - Jawahar Lal Nehru
 - Homi Bhabha
2. India is a..... country
 - a. Autocratic
 - b. Democratic
 - c. Theocratic
3. The 1st state in India to introduce the scheme of midday meal was
 - a. Andhra Pradesh
 - b. Tamil Nadu
 - c. Kerala
4. Many different food chains link up to form a:
 - a. food ecosystem
 - b. food web
 - c. food zone
5. The natural environment refers to:
 - a. biotic components
 - b. abiotic components
 - c. both a and b

(Section -B)

Answer the following (Short questions):

6. Why do human being try to modify environment?
7. What is Barter System ?
8. Define ecosystem? Explain how the different components of an ecosystem interact with each other.



9.What do you understand by the term
“Equality”.

HOTS

10. Universal Adult Franchise refers to, the right to vote of every citizen, (above the age of 18 years) without any discrimination on the basis of caste, creed, religion, region, colour, sex or educational qualification.

Do you agree with this? Give reasons for your answer.

11.How can we contribute to creating a sustainable environment?

Let's Explore

Visit websites and explore YouTube to know more about:

Miyawaki method for restoring tropical forest.



SCIENCE

WORKSHEET – 1 (TOPIC- NUTRITION IN PLANTS, NUTRITION IN ANIMALS, FIBRE TO FABRIC)

A. Multiple choice questions :

1. In which mode of nutrition, organisms make food themselves from simple substances –
 - Autotrophic
 - Heterotrophic
 - Parasitic.
 - Saprophytic
2. The green pigment present in leaves is called –
 - Xanthophyll.
 - Chlorophyll
 - Chromophyll.
 - Stomata
3. Which is the largest gland in human body –
 - Pancreas.
 - Pituitary
 - Adrenal.
 - Liver
4. What is the term related to silk production –
 - Sericulture.
 - Floriculture
 - Apiculture.
 - Silviculture

B. Fill in the blanks :

5. The inner wall of small intestine has many finger like outgrowths called _____.
6. Silk is obtained from _____ of a silk moth.
7. The 'false feet' of amoeba are known as _____.
8. Crop plants require a lot of nitrogen to make _____.

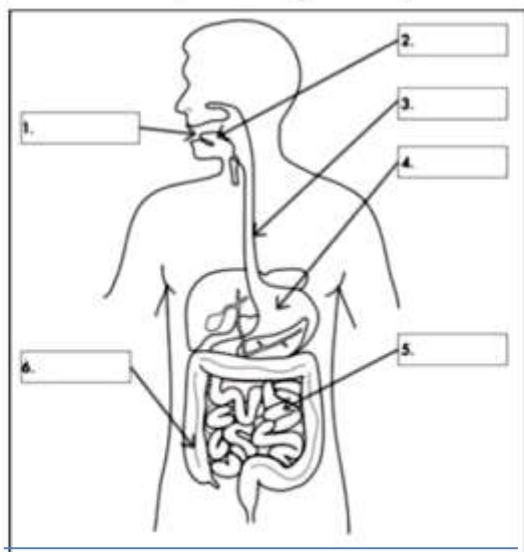
C. Very short answer type questions-

9. Rhizobium bacteria & leguminous plant help each other in survival; what is this relationship known as ?
10. Name the type of teeth which are used for –
 - Chewing and grinding food
 - For piercing and tearing food

11. What is the special name of animals which can chew the cud ?
12. Name one condition (disease) which can lead to dehydration in the body ?

D. Short answer type questions-

13. Why we cannot make food ourselves by photosynthesis like plants do ?
14. a) Name some food items which cause tooth decay ? Write some ways to prevent tooth decay .
b). How many types of teeth do we have? Write their functions.
15. Identify and label the parts of digestive system in the diagram given below





WORKSHEET – 2

TOPIC- NUTRITION IN PLANTS, NUTRITION IN ANIMALS, FIBRE TO FABRIC

Q1. What name is given to those organisms

- A. Which can make their own food ?
- B. Which depend on other organisms for food ?

Q2. What is the food making process in plants called ?

Q3. Name the process which makes the food forward in food pipe as well as whole alimentary canal .

Q4.

- a) Where is the water from undigested food absorbed in the body ?
- b) Where is the digested food absorbed into the blood ?

Q5. Name the tree whose leaves provide food for silkworms .

Q6. What terms are used for the following processes –

- i. Removing the hair of sheep along with a thin layer of skin.
- ii. Washing of sheep's fleece to remove dust, dirt and grease.

Q7. Name the various stages in the life cycle of silk moth. Draw their sketches also.

Q8. Write True/False

- a) Carbon-dioxide is released during photosynthesis.
- b) A plant having violet leaves cannot do photosynthesis.
- c) Insectivorous plants are also known as Partial heterotrophs.
- d) Digestion of starch start in the mouth.

Q9. Name the various processes involved in obtaining wool from sheep.

Q10. Which organ of human digestive system secretes bile ? What is the function of bile in digestion of food ?



Q11. Why ruminants like cow can eat grass but we cannot?

Q12. What is photosynthesis? What are the conditions necessary for photosynthesis?

Q13. Select the odd one out giving reason –

- a) Shearing , scouring , sorting , reeling
- b) Sheep , yak , silkworm, camel
- c) Algae, green plants, autotrophs, Saprotrophs
- d) Rose, cuscuta , Neem, peepal
- e) Rumen, Incisors, Canines, Molars

Q14. Rohan and Payal were eating their food hurriedly so that they could go out and play during the recess.

Suddenly, Rohan started coughing violently. Payal gave him a glass of water.

Think of the reasons, why he was coughing ?

Do you think we should talk or laugh while eating food.
Why?

Q15. Match the following-

Column I

- Liver.
- Small intestine.
- Large intestine.
- Salivary glands.
- Ruminants.
- Scouring.

Column II

- Digestion is completed
- Cleaning sheared wool
- Absorption of water
- Secretes saliva
- Secretes bile juice
- Cow , buffaloes



COMPUTER

WORKSHEET – 1 TOPIC- NUMBER SYSTEM

Q1. FILL IN THE BLANKS.

1. _____ introduced the concept of zero.
2. The decimal number system consists of _____ digits.
3. _____ produced an easy way to present the data in a summarized way.
4. _____ is a column label for the field in database.
5. The hexadecimal consists of _____ digits and has the base 16.

Q2. Multiple choice questions.

1. A computer understands only _____ code
 - a) English
 - b) French
 - c) Binary
2. In binary subtraction 1-1 equals _____
 - a) 0
 - b) 1
 - c) 10
3. Which feature helps you to display only those record that meet the specified criteria?
 - a) Data Validation
 - b) Sort
 - c) Filter
4. A _____ is a window on screen that contains field or space or enter.
 - A) Form
 - b) Data
 - c) Pivot Table

Q3. Convert the following.

- a) $(138)_{10} = (\underline{\hspace{2cm}})_8$
- b) $(707)_8 = (\underline{\hspace{2cm}})_{10}$
- c) $(415)_{10} = (\underline{\hspace{2cm}})_{10}$
- d) $(3B)_{16} = (\underline{\hspace{2cm}})_{10}$
- e) $(101)_2 = (\underline{\hspace{2cm}})_{10}$

Q4. Find the difference between the following numbers.

- a) 10011-01010
- b) 111-001
- c) 11001001-01100110

Q5. Multiply the following binary numbers.

- a) 101 multiply by 011
- b) 1011 multiply 101
- c) 111 multiply by 110



WORKSHEET – 1

TOPIC– EXCEL USING AS A DATABASE

- Q1 Draw a table with 8 columns 9 rows and name it as Progress report with fields

Roll no,Name,Computer,Maths,Hindi,English,Total,Percentage

Roll no	Name	Computer	Maths	Hindi	English	Total	Percentage	
101	Manas	85	98	87	97			
102	Shruti	52	64	65	50			
103	Kabir	69	83	54	60			
104	Amit	58	54	61	59			
105	Dinesh	73	40	40	46			
106	Anika	92	98	93	95			
107	Navneet	89	69	79	59			

- Calculate total and percentage of each student given above
- Enter a new student Aditya and his mark in given worksheet
- Sort the excel sheet according to total marks from highest to lowest
- Validate the data of each no from 0 to 100
- Delete the data with the name Amit as he has taken TC



GENERAL KNOWLEDGE

WORKSHEET – 1

Current affairs are very dynamic in nature as it test a students ability to be abreast of what is happening in the world and reading newspaper enhances our creativity and vocabulary.

Q.1. Read newspaper daily and write 2 headlines with date and also write maximum and minimum temperature daily.

Q.2. Current Affairs:

Fill in the blanks-

- a) _____, Chipko Movement leader and environmentalist died of Covid-19 on May 21, 2021.
- b) _____ developed Covid-19 antibody detection kit 'DIPCOVAN'.
- c) _____ overtook China's Zhong Shanshan to become 2nd richest Asian.
- d) World's largest_____ broke off in Antarctica as Glaciers retreat.
- e) _____ 2021 was postponed due to Covid-19.
- f) _____ approved China's Sinopharm Covid-19 vaccine for emergency use.
- g) Russia and _____ started their biggest Nuclear Power Project.
- h) _____ sworn- in as CM of West Bengal on 05th May, 2021.
- i) SBI allocated Rs._____ crores to combat the 2nd Wave.
- j) _____ became Kenya's first Woman Chief Justice.

DRAWING

- 1. Make a card for a loved ones using leaf painting. You may write a heartfelt message inside as well.
- 2. Let's get innovative create a beautiful hanging tree using waste cardboard.

😊😊😊 THE END 😊😊😊